

Aktivitetsplan för barnrättsarbete socialtjänst

1. Kunskap om barnets rättigheter

Hur ser vi till att all personal och alla barn och unga och deras närstående vuxna har tillräcklig kunskap om barns rättigheter och syftet med att arbeta med barns rättigheter utifrån vår verksamhet?

| Nuläge | Mål | Hur vi når målet | Hur vi mäter målet | Ansvarig | Tidsplan |
|--------|-----|------------------|--------------------|----------|----------|
| | | | | | |

2. Dialog med barn och unga

Hur och när har vi dialoger med barn och unga? Finns handledning i form av en dialogkarta på Insidan som BOiU:s personal kan guida igenom.

| Nuläge | Mål | Hur vi når målet | Hur vi mäter målet | Ansvarig | Tidsplan |
|--------|-----|------------------|--------------------|----------|----------|
| | | | | | |

3. Beslut som berör barn och unga

Hur ser vi till att beslut har genomgått en barnrättslig process? Hur ser det ut vad gäller de beslut som berör grupper av barn snarare än individer? Vilka beslutsunderlag är prioriterade?

| Nuläge | Mål | Hur vi når målet | Hur vi mäter målet | Ansvarig | Tidsplan |
|--------|-----|------------------|--------------------|----------|----------|
| | | | | | |

4. Barn med särskilda behov av samverkan och skydd

Hur säkerställer vi att vår samverkan med andra verksamheter som har betydelse för barns trygghet och skydd fungerar?

| Nuläge | Mål | Hur vi når målet | Hur vi mäter målet | Ansvarig | Tidsplan |
|--------|-----|------------------|--------------------|----------|----------|
| | | | | | |